

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»

1. Цели дисциплины - формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально - педагогическую профессиональную деятельность как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях. Ориентировать студентов на самостоятельное, углубленное изучение специальной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.10.01

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ОК-5 Способность работать в команде ,толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы социализации и психолого педагогические принципы проф. самоопределения обучающихся; типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; признаки коллектива и команды; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур;

Уметь: организовать педагогическое сопровождение социализации и проф. самоопределение обучающихся; применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий

Владеть: методами педагогического сопровождения социализации и проф. самоопределения обучающихся; навыками работы в команде

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з.е.)